

# **Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1, příspěvková organizace**



Přestavlky 1, 257 91 Sedlec – Prčice  
IČ:70843538

Telefon: 317 834 317, 317 834 226

[www.zsddprestavlky.cz](http://www.zsddprestavlky.cz)

E-mail: [skola.prestavlky@tiscali.cz](mailto:skola.prestavlky@tiscali.cz)

Datová schránka: wt9xdgs

**Středočeský kraj**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**



## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Dětský domov Sedlec – Prčice, Přestavlky 1,  
příspěvková organizace  
Přestavlky 1, 257 91 Sedlec - Prčice

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

IČO: 70 843 538

IZO ředitelství: 600 021 394

IZO ZŠ: 102 014 116

IZO ŠJ: 102 662 631

Kontakty: tel. 317 834 317, 317 834 380  
e-mail: info@zsddprestavlky.cz  
musilova.prestavlky@seznam.cz  
web: zsddprestavlky.cz

Jméno ředitele: Mgr. Martina Musilová      kontakt: 739 354 495  
Jmenovaní zástupci: Mgr. Veronika Randová      739 510 563  
Radka Pištěková, DiS.      607 022 145

Členové školské rady:

Mgr. Václav Daňha - škola  
Anna Zburníková - rodiče  
Hana Chaloušová - zřizovatel

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a uskutečněné změny:

Zápis do rejstříku škol: 1. 1. 2005

## **2. Charakteristika školy**

### **Hlavní činnost:**

Základní škola - poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání školy zřízené dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., vedoucí k dosažení základního vzdělání

Školní jídelna – zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance

**Doplňková činnost:** není zřízena

### **Materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu:**

- budova zámku – slouží jako škola, školní jídelna, administrativní zázemí pro školu a dětský domov, dětský domov
- vedlejší budovy – školní dílna, kotelna, dřevník, garáž a tři rodinné byty s vlastním vchodem pro výchovné skupiny
- budova školy v Prčici

### **Prostorové zabezpečení výuky a výchovy, materiální vybavení:**

Základní škola má k dispozici:

6 učeben, halu pro sportovní vyžití a TV, společenskou místnost – reprezentativní sál, školní kuchyni, školní jídelnu, školní pozemek, školní dílnu, zámecký park, hřiště, cvičné kuchyňky, inovovanou počítačovou učebnu, pracovnu pro volnočasové aktivity

### **Materiální vybavení:**

Učebny jsou prostorné, světlé místnosti, v základní škole speciální jsou třídy menší. Všechny třídy jsou vybaveny audiovizuální a počítačovou technikou s odpovídajícím školním nábytkem a novými moderními interaktivními tabulemi, (fix, křída). Při výuce jsou využívány speciální didaktické pomůcky mimo jiné nové Blue - Boty, jež se dají spojit přes Bluetooth s tabletem, počítačem nebo telefonem, jsou průsvitné a je vidět, co je uvnitř, postupně se dá dokoupit další pestré příslušenství. Pořídila se 3D pera, snadno použitelná ergonomická, pro praváky i leváky. Nově bylo zajištěno vybavení pro zimní sporty, aby žáci mohli využívat v místě přilehlé běžecké tratě a rekreační středisko Monínek v rámci tělovýchovných aktivit.

V I. třídě speciální byl nově z prostředků pro inovace ze Středočeského kraje pořízen interaktivní dotykový LCD panel Optoma 5752RK IFPD 75“ a 16 výukových programů pro rozumovou výchovu a věcné učení (Moje tělo, Leden, Březen, Duben, Květen, Červen, Září, Říjen, Listopad, Prosinec, Les, Zvířata na statku, Dopravní škola a školička, Moje vlast, Písmáckovy úkoly, Čím budu).

Ve II. třídě praktické byla provedena změna vzhledu prostou výmalbou na světlejší barvu a novými vestavěnými skříněmi.

**Školní kuchyně** odpovídá hygienickým normám, zajišťuje celodenní a celoroční stravování dětem a zaměstnancům. Je také stále postupně modernizována.

**Školní pozemky, cvičná kuchyně a školní dílna** slouží k praktickému výcviku činností, jejichž znalost a ovládnutí bude prospěšné pro další život dětí.

**Na školním pozemku** se věnujeme různým druhům prací, které mají za cíl rozvíjet u žáků praktické dovednosti a manuální zručnost v oblasti pěstivatelství, environmentální výchovy a ochrany přírody. Například pěstování rostlin: žáci se učí vysazovat a pěstovat různé druhy rostlin a semen, pečovat o ně a sklízet úrodu. Údržba zahrady: žáci se učí péči o záhon a zahradu v jednotlivém ročním období. Pěstování zeleniny a ovoce: žáci se učí pěstovat zeleninu a ovoce na záhonu nebo v sadu. Výroba přírodních aranžmá: žáci se učí vytvářet jednoduché i složitější přírodní aranžmá. Nedílnou součástí je i oblast ochrany přírody a péče o životní prostředí. Sběr odpadu: žáci se účastní sběru odpadu na školním pozemku a v okolí školy.

**Školní dílna** je pro naše žáky důležitým prostorem pro rozvoj praktických dovedností a manuálních zručností. Podle osnov ŠVP dílna žákům poskytuje příležitost k získávání znalostí a dovedností v oblasti práce s materiálem, nástroji a stroji. Důležitou součástí práce ve školní dílně je také rozvoj pracovních návyků a dovedností, jako je pečlivost, přesnost, samostatnost, týmová spolupráce a zodpovědnost. Výuka ve školní dílně probíhá většinou v menší skupině žáků. Učitelka žáky vede k samostatné práci, ale zároveň jim poskytuje podporu a pomoc. Výuka je založena na praktických činnostech a projektech. Žáci se učí pracovat podle návodu, ale také rozvíjejí svou kreativitu a tvořivost. Práce ve školní dílně je důležitou součástí základního vzdělávání. Žáci se zde učí praktickým dovednostem a manuálním zručnostem, které jim budou užitečné v jejich dalším životě, jsou důležité pro úspěšné uplatnění na trhu práce.

Velkou výhodou našeho zařízení je poměrně rozlehlý a udržovaný zámecký park. Žáci zde tráví mnoho času.

**Počítačová učebna** s novými počítači a monitory umožňuje dětem využívat moderní technologie k výuce a zábavě. Děti mohou v příjemně vybudovaném prostředí ovládat 11 nových počítačů a monitorů, které jsou vybaveny nejnovějším softwarem. Máme tedy dostatečný počet počítačů, na kterých jsou nainstalovány výukové programy. Tyto jsou využívány ve výuce předmětů Informatiky, Matematiky, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Dějepisu, Občanské výchovy, Hudební výchovy a jazyků. Na všech počítačích je instalován internet. V učebně lze využít umístěný dataprojektor.

## **Vzdělávací program školy:**

Základní škola - ŠVP „Učíme se hravě a zdravě“

Základní škola speciální - ŠVP „Škola za poznáním“

Ověřování těchto školních vzdělávacích programů bylo prováděno pravidelně různými způsoby např. rozbory výsledků školních prací, testů, tvorbou žákovských portfolií apod.

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání na naší ZŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ podle ŠVP – Učíme se hravě zdravě, č. j. ZSDD/0222 z roku 2018. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle RVP ZV. Ve dvou třídách dle něj bylo vzděláváno celkem 15 žáků. Při výuce byly využívány různé metody a formy práce jako činnostní učení, práce s chybou, výuka za pomoci výukových programů, skupinové práce. Výuka je průběžně doplňována nejrůznějšími projekty, akcemi a soutěžemi.

Na konci školního roku proběhla revize ŠVP a byl zpracován dodatek v oblasti nové Informatiky a rozvíjení digitálních kompetencí s platností od nového školního roku 2023/2024.

V ZŠ speciální probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní školy speciální - Škola za poznáním. Ve dvou třídách bylo vzděláváno celkem 8 žáků. Při výuce byly využívány kompenzační pomůcky, speciální metody a formy práce. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci pedagogických porad, rozbory výsledků školních prací a testů, hospitační činností.

Ve výuce je kladen důraz na individuální přístup. V odůvodněných případech jsou žáci vzděláváni dle IVP na základě doporučení školského poradenského pracoviště.

Při osvojování poznatků, vědomostí a dovedností je kladen důraz na procvičování, neustálé opakování, stanovení splnitelných cílů, potlačování náročných a encyklopedických informací. Probírané učivo je směřováno k praktickému uplatnění v každodenním životě. Žáky vedeme k samostatnosti při plnění zadaných úkolů i k tvořivému samostatnému myšlení, k vyjádření vlastního názoru a k sebehodnocení. K zefektivnění učení jsou využívány digitální technologie. Prezentací výrobků vytvořených žáky v PV a VV a nejrůznějšími vystoupeními posilujeme sebevědomí žáků a uvědomění si hodnoty své práce.

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Výchovně vzdělávací činnost žáků se speciálně vzdělávacími potřebami byla zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Cílem bylo vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví pro vstup do odborného učiliště

či praktické školy, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání.

Žáci se středním a těžkým mentálním postižením se vzdělávali v ZŠ speciální. Získávali zde základní vědomosti, dovednosti a návyky. Žáci se učili rozvíjet komunikační dovednosti, motoriku, pohyblivost i soběstačnost. Při výuce byly využívány kompenzační pomůcky, speciální metody a formy práce vyučujícího.

Naše školní vzdělávací programy (dále ŠVP) usilují o vytváření takových znalostí a dovedností, které směřují ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Nejde o paměťové zvládnutí encyklopedických vědomostí, nýbrž o pomoc žákům využít své schopnosti a získané vědomosti v osobním životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky, a to formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. ŠVP klade důraz na získání, vědomostí, dovedností, postojů do reálného života mimo areál ústavního zařízení. Snahou je maximální socializace jedince po skončení ústavní výchovy. Podchycuje a rozvíjí zájem a talent dětí, vede k přípravě na povolání a smysluplnému využití času.

#### **Další informace o škole:**

Budova školy – barokní zámek Nové Mitrovce byl dostavěn v roce 1736 jako nové sídlo mitrovického statku (tvrz, poplužní dvůr, panský dům Mitrovce). Zámek nechal postavit Jan Josef Vratislav z Mitrovic. Posledním vlastníkem byl Ferdinand Blaschke, od roku 1939 jej vlastnily jeho tři dcery, provdány za Němce.

Po roce 1948 byl zámek využíván jako domov důchodců a také jako dětský domov pro děti pracovníků zahraničního obchodu. V r. 1959 zde byla otevřena zvláštní škola internátní.

V současnosti je budova zámku využívána jako administrativní budova, jako škola a dětský domov.

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost k 30. 9. 2023**

| <b>Typ školy</b> | <b>IZO</b>  | <b>Nejvyšší povolený počet žáků</b> | <b>Skutečný počet dětí/ žáků</b> | <b>Přepočtený počet pedagog. prac.</b> | <b>Počet dětí/ žáků na přep. počet ped. prac.</b> |
|------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| ZŠ               | 102 014 116 | 44                                  | 14                               | 3,000                                  | 4,66  |
| ZŠ speciální     | 102 014 116 | 40                                  | 8                                | 3,389                                  | 2,36  |

## II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30. 9. 2023

| Školské zařízení | IZO         | Nejvyšší povol. počet dětí/žáků (strávníků) | Skutečný počet dětí/žáků(strávníků) | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| Školní jídelna   | 102 662 631 | 116   | 43                                  | 5,0                         |

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd<br>Počet skupin | Průměrný počet dětí/žáků na třídu skupinu |
|--------------|-----------|----------------------------|---|
| ZŠ           | 14        | 2                          | 7   |
| ZŠ speciální | 8         | 2                          | 4   |

Byli vzděláváni podle rehabilitačního programu speciální školy celkem - 2 žáci

- dle IVP celkem - 7 žáků

Ve školním roce jsme neměli žádného cizího státního příslušníka ani žáka s hlubokým mentálním postižením (§ 42 škol. zák. – jiný způsob povinné škol. docházky).

1 žák docházel do školy z rodiny do ZŠ speciální, ostatní žáci byli svěřenci dětského domova.

#### **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Byla uplatňována podpůrná opatření. Jednalo se především o pedagogicko – psychologické služby, služby pedagogického asistenta, snížení počtu žáků ve třídě, a poskytování individuálně vzdělávacího plánu určitým žákům na základě vyšetření ve speciálně pedagogických poradnách.

#### **Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Nebyl zde zařazen žák, který by potřeboval mít zajištěnou podporu jazykové přípravy.



## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2023

| Druh postižení                          | ZŠ        | ZŠ speciální |
|---|-----------|--------------|
| <b>Mentální postižení</b>               | <b>13</b> | <b>6</b>     |
| • z toho středně těžké ment. postižení  | <b>0</b>  | <b>6</b>     |
| • z toho hluboké ment. postižení        | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Souběžné postiž. více vadami</b>     | <b>1</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Sluchové postižení</b>               | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Zrakové postižení</b>                | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Závažné vady řeči</b>                | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Závažné vývojové poruchy učení</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Závažné vývojové poruchy chování</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Tělesné postižení</b>                | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Autismus</b>                         | <b>0</b>  | <b>0</b>     |
| <b>Bez zdravotního postižení</b>        | <b>0</b>  | <b>0</b>     |

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků školy

### I. Přijímání dětí do MŠ pro školní rok 2023/2024

Počet odkladů PŠD k 1. 9. 2023

| Typ školy      | Přijatých dětí celkem | Poslední rok před PŠD | Počet odkladů PŠD |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Mateřská škola | 0                     | 0                     | 0                 |

Součástí našeho zařízení není MŠ.

### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2023.

| Typ školy    | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD navržený | skutečný | Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|----------------------------|----------|---|
| ZŠ           | 1                   | 0                          | 0        | 1                                       |
| ZŠ speciální | 3                   | 0                          | 0        | 3                                       |

Do ZŠ bylo do 1. třídy přijato 1 dítě z MŠ Heřmaničky. Na základě vyšetření Speciálně pedagogického centra v Benešově bylo doporučeno vzdělávání žáka v ZŠ dle § 16, odst. 9 škol. zákona z důvodu lehkého mentálního postižení.

Do ZŠ speciální byly do 1. třídy přijaty 3 děti - dvě děti z MŠ Heřmaničky a jedno dítě z MŠ Praha 4. U dětí těchto dětí bylo doporučeno vzdělávání v ZŠ speciální I. díl, kdy jim bylo indikováno středně mentální postižení na základě vyšetření ve Speciálně pedagogickém centru Benešov.



Nebyl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky.

V průběhu školního roku 2023/2024 byli do ZŠ nově přijati 3 žáci - dva docházející z rodiny a jeden nově přijatý do dětského domova.

Pro školní rok 2024/2025 byl nově od 1. 9. 2024 přijat žák do ZŠ v počtu 1, do ZŠ speciální byl nově přijat 1 žák.

Školské zařízení našeho typu přijímá a propouští děti během celého kalendářního roku, protože soudy stanovují a ruší nařízenou ústavní výchovu nezávisle na školní docházce.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2024**

| <b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>                 | <b>Počet žáků</b> |
|---|-------------------|
| <b>Základní škola</b>   |                   |
| Žáci celkem   | 15                |
| Prospěli s vyznamenáním                                       | 6                 |
| Prospěli  | 7                 |
| Neprospěli  | 2                 |
| • z toho opakující ročník                                     | 2                 |
| Průměrný prospěch žáků  | 1,6               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených | 25,5/3,87         |
| <b>Základní škola speciální</b>                               |                   |
| Žáci celkem   | 8                 |
| Prospěli s vyznamenáním                                       | 2                 |
| Prospěli  | 6                 |
| Neprospěli  | 0                 |
| • z toho opakující ročník                                     | 0                 |
| Průměrný prospěch žáků  | 1,71              |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených | 41,25/ 0          |

Počet žáků hodnocených slovně: ZŠ - nikdo

ZŠ speciální - hodnocení všech předmětů slovně - všichni žáci

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky se nekonaly.

## 7. Chování žáků

Chování žáků k 30. 6. 2024

| Typ školy    | Hodnocení chování<br>velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| ZŠ           | 14                               | 0          | 1            |
| ZŠ speciální | 8                                | 0          | 0            |

Důvodem pro sníženou známku z chování je velká neomluvená absence žáka.

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy k 30. 6. 2024

| Typ školy    | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU |
|--------------|------------------|----------------|---------------|
| ZŠ           | 3                | 0              | 2             |
| ZŠ speciální | 1                | 0              | 0             |

V ZŠ ukončili povinnou školní docházku 2 žáci v 9. ročníku a získali základní vzdělání, 1 žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

V ZŠ speciální ukončil povinnou školní docházku 1 žák v 10. ročníku a získal základy vzdělání.

Odchody žáků během školního roku – 2 žáci přestoupili do jiné ZŠ.

Žádný žák v průběhu školního roku nebyl přeřazen do běžné základní školy.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů Praktické školy

Absolventy Praktické školy jsme neměli.

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

### 1. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

| Jazyk          | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 11         | 2            |
| Německý jazyk  | 4          | 1            |

AJ: 3. – 9. ročník, NJ: 8.- 9. ročník

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

| Jazyk  | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |
|--------|----------------------|-------------------------|
| AJ, NJ | 2                    | Částečná                |

Úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, znalosti žáků jsou rozdílné vzhledem k mentálním schopnostem žáků školy.

Učitelka cizího jazyka se vzdělává formou individuální, ale také absolvováním kurzů zaměřených na výuku obou cizích jazyků.

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Průměrná úroveň informační a počítačové gramotnosti na naší základní škole speciální, kde probíhá vzdělávání podle § 16 školského zákona, je nižší než na běžných základních školách. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají často sníženou schopnost porozumět abstraktním pojmům a algoritmům, což ztěžuje jejich učení se informačním a počítačovým dovednostem. Kromě toho je pro naše žáky obtížnější využívat informační a komunikační technologie samostatně, protože často potřebují více podpory a dohledu. Avšak i zde rozvíjíme informační a počítačovou gramotnost žáků. Přizpůsobujeme k tomu výuku individuálním potřebám žáků a využíváme různé metody a techniky výuky.

Výuka probíhá na počítačích či noteboocích s myší, buď v PC učebně, nebo v běžné učebně s přenosnými notebooky nebo tablety, s připojením k internetu. Některá témata probíhají bez použití počítačů a digitálních technologií. K výuce používáme další dostupné digitální pomůcky. Podmínky umožňují individuální práci, práci ve dvojicích či skupinách. Díky mobilním a jiným digitálním zařízením a pomůckám, které mohou žáci používat i v jiných hodinách, rozvíjí žáci své kompetence i v ostatních předmětech.

Cílem je naučit žáky základním dovednostem práce s počítačem, SW vybavením, seznámení s možnostmi získávání informací z různých oblastí prostřednictvím internetu, seznámit žáky s možnostmi využití znalosti práce s PC v praxi, s výhodami, nevýhodami i nebezpečími při využívání ICT v běžném životě.

Čtyři učebny máme vybaveny interaktivními tabulemi s příslušenstvím. Počítačová učebna slouží k výuce Informatiky - vyučovacího předmětu, který je do našeho školního vzdělávacího programu zařazen od 5. ročníku, ale i k výuce ostatních předmětů.

Učitelé zde mohou zpestřit výuku předmětů Matematiky, Českého a Anglického jazyka, Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Dějepis, Zeměpis, Přírodopis, Občanské výchovy a Výchovy ke zdraví využitím speciálních výukových programů. Cílem předmětu Informatika je získat pozitivní vztah žáků k informačně komunikačním technologiím, které budou využívat v praktickém životě. Učivo vede nenásilnou formou k vytvoření dovedností správné obsluhy počítače, zacházení s myší a psaní na klávesnici.

Tuto práci v 5. - 9. ročníku doplňují praktické pracovní učebnice s pracovními listy, které byly zpracovány dle RVP. Žáci se v hodinách Informatiky seznamují s programem Malování a MS Office Word, dále také získávají základní orientaci při práci s Internetem - jako jsou vyhledávání a třídění informací, jejich uplatnění v praktickém životě a rovněž s nutností dodržování bezpečných zásad při práci s tímto médiem.

Počítače jsou pravidelně využívány v průběhu týdne při výuce, odpoledne v kroužku nebo při přípravě žáků na školu. ZŠ speciálně využívá častěji interaktivní tabuli a PC ve třídě. Pro příští školní rok připravujeme v rámci robotizace zavedení jednoduchých robotů a ohledně využívání umělé inteligence nainstalování do každého počítače ChatBot Bard.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **1. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2023**

#### **Počet pracovníků**

| <b>celkem fyzicky/přepočtený</b> | <b>nepedagogických fyzicky/přepočtený</b> | <b>pedagogických fyzicky/přepočtený</b> | <b>pedagogických - s odbornou kvalifikací</b> | <b>počet žáků na přepočtený počet pedag.prac.</b> |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| Celkem: 14/ 13,264               | 7/ 6,875                                  | 7/ 6,389                                | 4   | 3,44  |
| ŠJ: 5/ 5                         | 5/ 5                                      | 0/ 0                                    | 0   | 0   |
| Škola: 9/ 8,264                  | 2/ 1,875                                  | 7/ 6,389                                | 4   | 3,44  |

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2023**

| <b>Počet pedag. pracovníků</b> | <b>do 30 let</b> | <b>31 – 40 let</b> | <b>41 – 50 let</b> | <b>51 – 60 let</b> | <b>nad 60 let</b> | <b>Z toho důchodci</b> | <b>Průměrný věk</b> |
|--------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| ZŠ                             | 3                | 1                  | 2                  | 1                  | 0                 | 0                      | 38,00               |
| z toho žen                     | 3                | 1                  | 2                  | 0                  | 0                 | 0                      | 34,80               |

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2023**

#### **Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání**

|    | <b>vysokoškolské - magisterské a vyšší</b> | <b>vysokoškolské - bakalářské</b> | <b>vyšší odborné</b> | <b>střední</b> | <b>základní</b> |
|----|--|-----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| ZŠ | 3  | 1                                 | 0                    | 3              | 0               |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2023

##### Počet ped. pracovníků s praxí

|    | do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30let |
|----|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| ZŠ | 4        | 0         | 1         | 1         | 1              |

Osobní asistenti pro děti se zdravotním postižením ve školním roce 2023/2024 nepracovali. Ve dvou třídách ZŠS pracovali asistenti pedagoga, každý v úvazku 0,6945. V jedné třídě ZŠ pracoval asistent pedagoga v úvazku 0,6668 – od 1. 1. 2024. Asistenti byli financováni z rozpočtu MŠMT na základě PHmax. Vzhledem k postižení žáků, je působení asistenta pedagoga ve třídě nezbytné a velice přínosné. Úvazek odpovídá potřebám školy ve školním roce.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v přísluš. oboru vzdělání k 30. 9. 2023

| Předmět  | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Základní škola - ČJ, AJ, NJ, M, PR, PŘ, P, VI, F, CH, D, Z, OV, IT, HV, TV, PZ, VZ, PV, VV | 230                                 | 230                         |
| Základní škola speciální<br>PO,ČT,PS,VU,SV,RV,ŘV,HV,TV,PVV,VV,PV,DH                        | 157                                 | 149                         |
| Celkem   | 387                                 | 379                         |

Počty hodin se rovnají součtu hodin ve třídách v týdnu. Ve třídách je vyučováno vždy více ročníků s rozdílným počtem vyučovacích hodin. ZŠ - 2 třídy, ZŠ speciální – 2 třídy.

#### Personální změny ve školním 2023/2024:

##### Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do zařízení: 2

z toho

- asistentka pedagoga do třídy ZŠ speciální – kvalifikace - studium pro asistenty pedagoga v rozsahu 121 hodin – nástup od 1. 9. 2023
- asistentka pedagoga do třídy ZŠ – kvalifikace - studium pro asistenty pedagoga v rozsahu 140 hodin – od 1. 1. 2024 – změna pracovního zařazení v rámci organizace

##### Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze zařízení: 0

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. prac. včetně vedoucích pracovníků**

#### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

- Západočeská univerzita v Plzni – Studium Učitelství pro základní školy – studium ukončeno v 6/2024
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky – probíhající studium
- Schola education Prostějov – Studium pro asistenty pedagoga v rozsahu 121 hodin – studium ukončeno v 11/2023

#### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:**

- žádné studium

#### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace:**

##### ***Seminária, s.r.o., Praha***

- Nefinanční motivace pedagogů v praxi – osvědčení -1 pedagog
- Jak řešit konflikty mezi pedagogy – osvědčení – 1 pedagog
- Povinná dokumentace ve školách – osvědčení – 1 pedagog
- Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce – osvědčení – 1 pedagog

##### ***Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Nymburk***

- Práce s tříděným odpadním materiálem tvořivě – Upcyklace – osvědčení – 1 pedagog
- Práce s emocemi a se stresem pro učitele – osvědčení - 4 pedagogové
- Jak zvládnout zlost a agresivitu – osvědčení - 1 pedagog
- Výchovné styly rodičů a jejich vliv na výchovu a vzdělávání ve škole – osvědčení – 1 pedagog
- Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací – osvědčení – 1 pedagog
- Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování – osvědčení – 1 pedagog
- Výjezdní porada pro ředitele škol a školských zařízení - osvědčení– 1 pedagog

##### ***EDUPRAXE s.r.o., vzdělávací agentura, Brno***

- Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ – osvědčení – 1 pedagog

##### ***DDU Prah 4***

- Porada spádových zařízení - bez osvědčení – 1 pedagog

### ***MŠMT – Národní plán obnovy***

- DIGI ROADSHOW - osvědčení – 1 pedagog

### ***Mgr. Zuzana Kukačová, klinická psychologie***

- Specifika přístupu u mentálně retardovaných jedinců – osvědčení - 3 pedagogové

### ***Ministerstvo práce a sociálních věcí***

- Investiční výzvy na podporu transformace pobytových zařízení pro ohrožené děti – bez osvědčení - 1 pedagog

### ***EVERESTA s.r.o., Česká Lípa***

- Formativní hodnocení - osvědčení – 1 pedagog

### ***Elrond os., akreditované vzdělávací zařízení***

- Specifika přístupu u mentálně retardovaných jedinců – osvědčení – 1 pedagog

### ***Pavučina – Síť středisek ekologické výchova***

- Krajská konference k environmentální výchově St. kraje – Neživá příroda – Za příběhy krajiny – osvědčení - 1 pedagog

### ***YOGA studio a vzdělávací instituce, Miluše Kuchařová***

- Jóga pro děti – osvědčení – 1 pedagog

### ***Regionální centrum – Digi centrum v Plzni***

- Nová informatika nejen v informatice – osvědčení – 1 pedagog

### ***EDUALL, Mgr. Michal Prokeš***

- Sebepoškozování – příčiny a jak pomoci dětem – osvědčení – 1 pedagog
- Učitel jako parní válec – jemná, ale důsledná komunikace – osvědčení – 1 pedagog
- Jak pracovat s úzkostným dítětem – osvědčení – 1 pedagog
- Jak na seberegulaci u dětí – osvědčení – 1 pedagog
- Učení příběhem – osvědčení – 1 pedagog
- Umělá inteligence ve službách učitelů – osvědčení – 2 pedagogové
- Prevence šikany - osvědčení – 1 pedagog
- Jak mluvit o sexualitě ve škole – osvědčení – 1 pedagog
- Jak učit děti zvládat náročné emoce – osvědčení – 1 pedagog
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí – osvědčení – 1 pedagog
- Styly učení – učení není mučení – osvědčení – 1 pedagog
- Aktivity pro žáky se speciálními poruchami učení – osvědčení – 1 pedagog
- Narušená vztahová vazba – osvědčení – 1 pedagog
- Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem – osvědčení – 1 pedagog
- Jak řešit konflikty se zlobivým žákem – osvědčení – 1 pedagog



### ***Národní pedagogický institut ČR***

- Koncepce revize RVP pro speciální školy – bez osvědčení – 1 pedagog

### ***Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová***

- Novelý právních předpisů ve školství – bez osvědčení -1 pedagog
- Zákoník práce pro školy souhrnně – bez osvědčení – 1 pedagog
- Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024 – bez osvědčení – 1 pedagog

### ***Zřetel s.r.o., Brno***

- Rituály v mateřské škole a speciálním školství – osvědčení -1 pedagog

### ***UČITELNICE***

- 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě – certifikát – 1 pedagog
- Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni – certifikát – 1 pedagog
- Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň – certifikát – 1 pedagog
- Cesta ke smysluplnému učení – certifikát – 1 pedagog

### ***Josef Slabý, Sedlec-Prčice***

- školení řidičů – bez osvědčení 5 pedagogů

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Počet jednodenních a dvoudenních akcí | 47               |
| Počet vícedenních akcí                | 0                |
| Počet zúčastněných pedagogů           | 7                |
| Finanční náklady vynaložené na DVPP   | <b>34 619 Kč</b> |

Každý pedagogický pracovník po absolvování semináře stručně seznámí s jeho obsahem ostatní kolegy při pedagogické poradě. Zhodnotí klady, zápory vzdělávací akce, popřípadě doporučí seminář ostatním. Každý pedagog se dále vzdělává v rámci samostudia (odborná literatura, internetové stránky, prezentace, atd.).

## **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

### ***Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Nymburk***

- Práce s emocemi a se stresem pro učitele – osvědčení – sociální pracovnice
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže – osvědčení – sociální pracovnice
- Řízení zaměstnanců – vedení hodnotícího rozhovoru – osvědčení – sociální pracovnice, vedoucí školní kuchyně

### ***Seminária, s.r.o., Praha***

- Hygiena ve školní jídelně aktuálně – osvědčení – vedoucí školní kuchyně
- Spotřební koš ve školní jídelně od A do Z – osvědčení – vedoucí školní kuchyně

### ***Jídelny.cz***

- Krajská konference hromadného stravování – osvědčení – vedoucí školní kuchyně

### ***Asociace školních jídelen***

- Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách – osvědčení – vedoucí školní kuchyně, kuchařky

### ***Josef Slabý, Sedlec-Prčice***

- školení řidičů – bez osvědčení - sociální pracovníce, vedoucí školní kuchyně

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Počet jednodenních a dvoudenních akcí | 8 |
| Počet vícedenních akcí                | 0 |
| Počet zúčastněných nepedagogů         | 6 |

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: **5 723 Kč**

Zaměstnanci jsou vedením podporováni k dalšímu vzdělávání, ke zvyšování kvalifikace jsou zavedena pedagogická a nepedagogická portfolia.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Základní škola praktická**

I. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Studentová

- Zahájení nového školního roku, tvorba třídních pravidel
- Podzimní a jarní cvičení v přírodě
- Vycházky dle témat učebních osnov
- Svatý Václav – tematické vyučování
- Den s knihou
- Dušičky
- Svatý Martin – tematické vyučování
- Bruslení
- Čertí škola – třídní akce
- Adventní tvoření – zvyky a tradice spojené s adventem a Vánoce
- Vánoční besídka

- Masopust – třídní akce
- Ponožkový den
- Plavecký výcvik
- Velikonoce – zvyky, obyčeje, tradice
- Čarodějnický rej
- Den Země
- Projektové dny pro ZŠ dle daných témat
- Plnění činností v rámci EMV a prevence rizikového chování – projekty
- Návštěvy divadelních představení dle aktuální nabídky
- Zapojení do výtvarných soutěží dle aktuální nabídky
- Sportovní akce a soutěže
- Zábavný program na Den dětí
- Školní výlet
- Rozloučení se školním rokem

## II. třída

Třídní učitelka: Vendula Červová

- Zahájení nového školního roku, tvorba třídních pravidel
- Podzimní a jarní cvičení v přírodě
- Svatý Václav – tematické vyučování
- „Veselý podzim“ – práce s podzimními přírodninami
- Dušičky a Halloween – tematické vyučování
- Svatý Martin – tematické vyučování
- Svatý Mikuláš
- Adventní tvoření – zvyky a tradice spjaté s adventem a Vánoce
- Kouzlo Vánoc – tematické vyučování
- Masopustní veselice – tematické vyučování
- Velikonoce – zvyky, obyčeje, tradice – tematické vyučování
- Den Země
- Procházka městem Sedlec – Prčice – mapa, co zajímavého o našem městě víme
- Naše vlast – cestujeme po ČR
- Cestujeme po Evropě – multikulturní výchova, poznávání států Evropy, způsob života, tradice a zvyky, pamětihodnosti, přírodní krásy
- Den knihy – seznámení s knižními hrdiny – nejoblíbenější postavy z knížek, autoři, ilustrace, správné zacházení s knihou, proč jsou knihy důležité
- Napříč kontinenty – kontinenty, zeměpisné údaje, přírodní krásy a zajímavosti, tematické vyučování
- Projektové dny pro ZŠ dle daných témat
- Plnění činností v rámci EMV a prevence rizikového chování – projekty
- Návštěvy divadelních představení dle aktuální nabídky

- Filmové představení pro školy dle aktuální nabídky
- Zhlédnutí výstav na Informačním centru v Sedlci – Prčici dle aktuální nabídky
- Zapojení do výtvarných soutěží dle aktuální nabídky
- Vycházky dle témat učebních osnov
- Sportovní akce a soutěže
- Školní výlet
- Zábavný program na Den dětí
- Rozloučení se školním rokem

## **Základní škola speciální**

### I. třída

Třídní učitelka: Bc. Aneta Dohnalová, DiS.

Podzim:

- Slavnostní zahájení školního roku, poučení o bezpečnosti
- Podzim za dveřmi: tematické vyučování
- Den čokolády
- Hippoterapie
- Den zvířat – výlet na statek Vozerovice
- Halloween: projektový den

Zima:

- Mikulášské vyučování: tematické vyučování
- Školní výlet dle aktuální nabídky
- Vánoční besídka: školní akce

Jaro:

- Jarní radovánky – tematické vyučování
- Světový den Downova syndromu
- Canisterapie
- Den Země
- Den lesů a den vody

Léto:

- Den dětí
- Cvičení v přírodě
- Slavnostní ukončení školního roku
- Školní výlet
- Projektové dny, tematické vyučování

- Školní vycházky – poznávání okolí
- Exkurze dle učebních osnov

Školní výlety – farma Beranovi, ZOO Tábor, resort Hulín

## II. třída

Třídní učitel: Mgr. Václav Daňha

- Cvičení v přírodě – obě pololetí
- Vycházka do města, na dětské hřiště...
- Divadelní představení dle nabídky
- Projektové dny
- Návštěva ekocentra, skanzenu, výstavy
- Účast na akci dle aktuální nabídky
- Třídní výlet
- Školní výlet

## Další

- Září 2023 – cvičná evakuace školy
- 4. 9. 2023 – školení BOZP/PO
- 14. 9. 2023 – školení řidičů
- 22. 9. 2023 – společná akce od 13.00hod. „Rozloučení s létem“
- 7. 12. 2023 – vánoční posezení zaměstnanců v Červeném Újezdě
- 18. 12. 2023 vánoční besídka
- Leden až březen 2023 – pronájem tělocvičny v Luční ul. (DDŠ)
- Červenec 2024 – letní tábor (1 týden)
- Září 2023, březen 2024 – Školská rada
- Duben 2024 – Zápis do 1. třídy

Průběžné školní akce: čtenářské dílny, prevence rizikového chování, zapojení do výtvarných soutěží, sportovní akce a účast na atletických závodech

## Mimoškolní aktivity

- od 1. 9. Hostitelská péče – Ing. P. Žabinská
10. 9. Klavírní koncert, DD Přestavky - Mimo domov
15. – 17. 9. Víkendové setkání v Č. Budějovicích – Attavena, o.p.s.  
– podpora osobního rozvoje a vzdělávání - osamostatnění dospívajících svěřenců DD
23. 9. Tématické setkání pro mladé - Stres, Praha, Začni správně - yourchance
6. 10. Bramboriáda v MŠ Heřmaničky
10. 10. Magdaléna, o.p.s.
13. – 15. 10. Víkendové setkání - Attavena, o.p.s. - workshop
18. 10. Den otevřených dveří – SOU Sedlčany
19. 10. Muzikál Anděl Páně – divadlo Karlín, Nadace Terezy Maxové
24. 10. Magdaléna, o.p.s. - přednáška
11. 11. Tématické setkání – Sebepoškozování, Začni správně - yourchance
16. 11. Den otevřených dveří – Gymnázium OPEN GATE Babice u Říčan
24. – 26.11. Víkendové setkání Kamenný Malíkov – kritické myšlení – Attavena, o.p.s.
29. 11. Prodejní jarmark Praha – budova Stč. kraje – pozvání hejtmanky P. Peckové
- 1.-2. 12. Pěvecké vystoupení dětí na rozsvěcení vánočních stromů Sedlec - Prčice
8. 12. Attavena – přednáška On-line bezpečnost
8. 12. Účast na vánočním jarmarku v ZŠ a MŠ Sedlec - Prčice
9. 12. Tématické setkání – vánoční zvyky a tradice, Začni správně - yourchance
10. 12. Mikuláš a Vánoce v divadle – Příbram – Stč. kraj
13. 12. Den otevřených dveří – SOU Sedlčany
16. 12. Pěvecké vystoupení dětí na vánočním posezení starších občanů v obci Heřmaničky
20. 12. Předání dárků našim dětem ze ZŠ Votice – třída 7.A – uč. Nymburský
13. 1. Tématické setkání Praha – sebepoškozování, Začni správně - yourchance
20. 1. Workshopy – Den Levitů v Praze
10. 2. Attavena, o.p.s. – návštěva bývalého svěřence DD Radotín
16. – 18. 2. Víkendové setkání - Attavena, o.p.s. - workshop
21. 2. Recitační soutěž ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice v našem DD za účasti našich dětí
22. 2. Výlet s Patronem – procházka po Praze
16. 3. Výlet s Patronem – Muzeum zemědělské výroby
17. 3. Setkání s Patronem
22. – 24. 3. Víkendové setkání - Attavena, o.p.s. - workshop
12. 4. Oslava narozenin s Patronem
19. 4. Workshop v DD od Začni správně – Finanční gramotnost
28. 4. Kouzelnické představení na Karlově – pozvání Městem Benešov
11. 5. Tématické setkání Praha – Nevypusť duši, Začni správně - yourchance
17. – 19. 5. Víkendové setkání – Attavena, o.p.s. - workshop
18. 5. Vystoupení (taneční a recitační) na basketbalovém turnaji v Borotíně při TJ Sport Borotín
22. 5. Taneční vystoupení na akci ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – Běh pro křídla
22. 5. Účast na akci ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – charitativní BĚH PRO KŘÍDLA
21. 6. Attavena, o.p.s. – přednáška, téma Násilí v blízkých vztazích

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

- Hudební vystoupení žáků na akcích pořádaných Obcí Heřmaničky pro seniory
- Hudební vystoupení žáků na akcích pořádaných městem Sedlec-Prčice
- Taneční vystoupení žáků na akci pořádané TJ Borotín
- Uklidme svět, uklidme Česko: prováděli jsme pravidelný úklid podél silniční komunikace Přestavky – Prčice, včetně autobusové zastávky a okolí zámku
- V předvánočním čase se děti podílely na výrobě dárků a přáníček pro sponzory
- Setkání bývalých zaměstnanců na Tři krále

O dění a životě v zařízení jsme pravidelně informovali veřejnost na našich webových stránkách a prostřednictvím novin – místního měsíčníku Náš domov.

### **Sportovní, výtvarné a jiné soutěže**

Žáci se zúčastnili celostátní přehlídky výtvarných prací osob s mentálním postižením RADOST v Městském společenském domě v Kolíně, kde obdrželi diplom za účast.

Vybraní žáci se zúčastnili recitační soutěže, kterou pořádala ve spolupráci s naší základní školou ZŠ a MŠ Sedlec - Prčice v prostorách našeho zařízení.

V zařízení působí atletická příprava pod patronací TJ Chyšky. Děti se zúčastnily několika atletických závodů, ve kterých byly velmi úspěšné.

V průběhu roku se děti také zaměřovaly na výzdobu interiérů vlastními pracemi, lze říci, že byly povedené a vyjadřovaly jejich vlastní nápady, schopnosti a zájmy.

### **Úspěchy a reprezentace dětí ve šk. roce 2023/2024**

#### **účast na:**

29. 11. Prodej vlastních výrobků na Vánočním jarmarku v budově Stč. kraje – 5 dětí
8. 12. Školní vánoční jarmark – prodej výrobků – 11 dětí
19. 2. Závody ve šplhu na tyči v ZŠ a MŠ Sedlec - Prčice – 3 děti
22. 5. Benefiční „Běh pro křídla“ pořádaný ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – 19 dětí
27. 5. Školní atletický trojboj v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – 5 dětí
3. 6. Oblastní kolo atletický trojboj ve Voticích – 2 děti
9. 6. Basketbalové soustředění s TJ Sport Borotín v Rakousku – 2 děti
21. 6. Účast na olympijských hrách v ZŠ a MŠ Sedlec – Prčice – 11 dětí



## **Mimoškolní činnost – Atletická školní přípravka – účast na atletických závodech**

### **14. 10. Běh kolem Soukeníku**

umístění ve svých kategoriích:

1. místo – 4 děti
2. místo – 1 dítě
3. místo – 4 děti
4. místo – 4 děti
5. místo – 3 děti
6. místo – 1 dítě
7. místo – 2 děti
8. místo – 2 děti
9. místo – 1 dítě

### **1. 4. Velikonoční běh kolem Harachovky - Tábor**

umístění ve svých kategoriích:

1. místo – 2 děti
2. místo – 3 děti
3. místo – 3 děti
4. místo – 2 děti
5. místo – 4 děti
6. místo – 4 děti
7. místo – 3 děti
8. místo – 2 děti

### **22. 6. Běh Tolerance v Písku**

umístění ve svých kategoriích:

1. místo – 3 děti
2. místo – 3 děti
3. místo – 3 děti
4. místo – 1 dítě
5. místo – 3 děti
6. místo – 4 děti
7. místo – 2 děti
8. místo – 3 děti
9. místo – 2 děti

### **30. 6. Běh okolo Jordánu v Táboře**

umístění ve svých kategoriích:

1. místo – 2 děti
2. místo – 3 děti
3. místo – 1 dítě
4. místo – 3 děti
5. místo – 1 dítě
6. místo – 2 děti
7. místo – 1 dítě
9. místo – 1 dítě

## **Prevence sociálních patologických jevů a rizikového chování:**

Hodnocení MPP:

Nárůst různých forem rizikového chování ve společnosti se týká celé populace. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Z tohoto důvodu jsme jako každoročně připravili a realizovali program primární prevence rizikového chování, který byl neoddělitelnou součástí výuky i života v našem zařízení. Při jeho naplňování bylo snahou poskytnout žákům příjemné a bezpečné školní klima, zprostředkovat potřebné informace přiměřené jejich věku k osvojení si pozitivního sociálního chování, k rozvoji osobnosti, k odmítání forem sebestrukce a porušování zákona a umožnit osvojování si kompetencí zdravého životního stylu.

Náš Minimální preventivní program vycházel z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) dohledatelné v plném rozsahu na stránkách MŠMT, odkaz:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodick%C3%A9+doporu%C4%8Den%C3%AD+pro+prim%C3%A1rn%C3%AD+prevenci+rizikov%C3%A9ho+chov%C3%A1n%C3%AD+%C5%A1kol%C3%A1ch>

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na posílení spolupráce mezi pedagogy. Zvláštní důraz byl kladen na prevenci rizikového chování, kde úzce spolupracovali vedoucí vychovatelka, metodička prevence a třídní učitelé. Třídní učitelé využívali rozmanité výukové metody a organizovali řadu akcí, které přispěly k vytvoření příjemné atmosféry ve třídách. Škola nabídla žákům bohatý program volnočasových aktivit, který zahrnoval sportovní, kulturní a vzdělávací akce. Veškeré informace o těchto aktivitách byly průběžně zveřejňovány na školních stránkách. V případě výskytu problémového chování byla situace vždy pečlivě vyhodnocena a řešena v souladu s platnými předpisy.

Součástí primární prevence ve věku 3 až 6 let bylo vytváření zdravých sociálních vztahů mimo rodinu. Z tohoto důvodu programy pro děti předškolního věku spadaly především do oblasti nespecifické primární prevence.

Cílem primární prevence ve věku 6 až 12 let bylo prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek.

Ve starším školním věku 12 až 15 let byl cílem rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde měly bloky primární prevence zaměřené na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika (vytvořit povědomí o drogách - o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených s užíváním drog).

U věkové skupiny 15 až 18 let se cíl prevence orientoval na protidrogové postoje a normy nabízení pozitivních alternativ trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací.

Plán činnosti prevence rizikového chování pro tento rok byl díky spolupráci pedagogického týmu splněn, včetně využívání konzultačních hodin, celoroční aktualizace materiálů prevence na nástěnce RCH, využívání knihovny a částečně videotéky, dostupnosti schránky důvěry. Pro všechny podílející se na realizaci minimálního preventivního programu byla nápomocná školní metodička prevence M. Musilová.

### **Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů:**

Primární prevenci ve třídách vyučovali třídní učitelé, na ně navazovali vychovatelé DD. S jednotlivými tématy se žáci ZŠ setkávali především v předmětech prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dějepise, občanské a rodinné výchově a žáci ZŠS v rozumové výchově a ve věcném učení. Oblast prevence rizikového chování tvořila nedílnou součást vzdělávání žáků a mimo jiné zahrnovala preventivní opatření k podpoře zdravého životního stylu a rozvoji osobnostních a sociálních dovedností. Dle školního vzdělávacího programu byla probrána jednotlivá témata s časovou dotací se zařazením na konkrétní vyučovací předmět a ročník.

#### **I. stupeň**

- včasné odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží
- aktivity s dopravní tematikou
- aktivity na téma osobní bezpečí
- aktivity na téma osobní bezpečí při využívání médií
- dle možností spolupráce s rodiči
- bezpečná a krizová místa v našem okolí
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- řešení problémů, zvládání agresivity
- osobní bezpečí a bezpečné chování (styk s cizí osobou, bezpečná cesta do/ze školy, vycházky...)
- krizové situace
- důležitá telefonní čísla
- vést ke zdravému životnímu stylu
- přiměřeně věku se věnovat tématu návykové látky a zdraví (kouření, alkohol) agresivita, vandalismus, šikana, kyberšikana, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí

#### **II. stupeň**

- stále odhalování specifických poruch učení, rizikového chování, zanedbávání, týrání a zneužívání dětí či jiných potíží
- důležitá telefonní čísla – nástěnka před školní jídelnou (orientace, nácvik telef. hovoru)
- spolupráce s PČR – osobní bezpečí, prevence patolog. jevů (drogy, týrání, zneužívání, šikana, obrana, agresivita, vandalismus, nebezpečí internetu)
- dopravní výchova – teoretická a praktická část

- první pomoc - praktický nácvik - obvazová technika, masáže srdce...
- mezilidské vztahy – rodina, přátelství, spolupráce, smysl pro humor, hospodaření...
- výchova ke zdravému životnímu stylu – využívání volného času, správné stravovací návyky (tvorba jídelníčku, výstavky, výroba plakátu, režim dne, spot, reklama...)
- správnému využívání PC (čas strávený u PC, virtuální realita, netiketa, netolismus, )
- vyhledávání informací a práce s nimi (reklama, autorská práva, ...)
- nástrahy internetu a jeho bezpečné užívání (nevhodné stránky, zabezpečení,...)
- kyberšikana a zneužití ICT
- agresivita, šikana, vandalismus (chování ve škole i mimo školu, autobus. zastávka...)
- vliv reklamy
- jak řešit problém, komu se svěřit (modelové situace)
- krizové situace, obrana vlasti

### **Aktivita pro žáky mimo vyučování:**

Byly organizovány akce směřující k oživení klimatu v zařízení např. projektové dny, sportovní akce nebo víkendové programy viz. školní stránky [www.zsddprestavlky.cz](http://www.zsddprestavlky.cz). Nabídka volnočasových aktivit umožňovala předcházet nudě a vhodně využívat volný čas. Nápomocné byly i besedy s dětmi, které byly zaměřeny k výchově odpovědnosti za své zdraví i ostatních, vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování. Schůzky skupin, ale i individuální pohovory, komunitní kruhy směřovaly zaměřením pozornosti na prevenci rizikového chování. Své připomínky, či problémy žáci většinou řešili individuálně s pedagogem, ke kterému měli přátelský vztah nebo s klíčovým pracovníkem. Snažili jsme se také vytvářet příjemné sociální klima, které by vedlo ke změně postojů a chování žáků i pedagogů ve prospěch zdravého životního stylu.

### **Oblast multikulturní a environmentální výchovy, akce směřující k výchově k humanismu**

Průřezové téma multikulturní výchova v základním vzdělávání podle RVP umožnilo žákům seznámit se skrze vyučování s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Multikulturní výchova se neomezovala pouze na hodiny občanské výchovy, ale byla integrována do více předmětů prvního i druhého stupně. Osvědčilo se jako vhodné využívat různé výukové metody, např. hry, diskuze, prezentace, exkurze apod., aby výuka byla pro žáky zajímavá a interaktivní. Školní výlet do muzea a galerie v kulturním centru přiblížil různé kultury zábavnou formou. Hodnocení žáků z těchto akcí by mělo být zaměřeno nejen na jejich znalosti, ale také na jejich postoje a dovednosti v oblasti interkulturní komunikace. Důležitou roli totiž hraje také vytváření inkluzivního prostředí ve třídě, kde se každý žák cítí přijatý a respektovaný bez ohledu na svůj původ.

Pro oblast environmentální výchovy je každoročně zpracován plán na celý školní rok.

V průběhu školního roku jsme se v otázkách EVVO zaměřovali na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Průřezová témata se prolínala vzdělávacími oblastmi: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Cílem plánu EVVO bylo poskytnout žákům co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet. Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory. Umožnit jim poznat jednotlivé složky přírody. Vysvětlit sociální aspekty života na Zemi. Seznámit je s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat. Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady. Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí. Zabývat se regionální problematikou, která má vztah k EVVO.

Ekologické aktivity byly zařazeny jak v ZŠ, ZŠ speciální, tak i DD. Byly využívány metody a formy práce jako například výukové programy, počítačová a internetová technika, propagační materiály, vycházky, pozorování, soutěže, testy, výuka v terénu, školní pozemek a zahrada, poznávání okolního prostředí v regionu.

Do akcí se tedy zapojovali všichni žáci ve třídách i ve výchově. Průběh akcí a foto je možno shlédnout na webových stránkách školy. Plán se nám podařilo dle možností splnit.

V průběhu školního roku se uskutečnily projektové dny s různou tematikou dle plánu.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení:**

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání jsme z důvodu nezájmu nezajišťovali.

Umožňujeme jednotlivým žákům v ZŠ i ZŠ speciální, pokud mají splněnou povinnou školní docházku, ale nedosáhli základního vzdělání a základů vzdělání, pokračovat ve školní docházce se souhlasem rodičů/zákonných zástupců v souladu se školským zákonem.

## **17. Výchovné a kariérové poradenství:**

Okruhy výchovného a kariérového poradenství představovaly např.:

- zajišťování školní péče o slabší žáky, sledování podmínek pro zdravý vývoj dětí, navrhování a přijímání opatření k nápravě nedostatků, sledování adaptace učňů v SOU, jejich výsledky, spolupráce s třídními učiteli a skupinovými vychovateli, otázky hodnocení a motivace dětí, řešení výchovných problémů v zařízení, protidrogová prevence – spolupráce s koordinátorem prevence, výběr povolání, výběr vhodného učiliště, návštěvy v učilištích, příprava žáků k přijímacím pohovorům do zaměstnání, spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky,

Policíí ČR, PPP, SPC, SVP, DDÚ, dalšími školskými institucemi apod., sledování a doporučení dětí k odbornému vyšetření, plánované odchody svěřenců ze zařízení - příprava, pomoc, vztahy na škole, v dětském domově, klima, besedy ...

Práce výchovného poradce probíhala v rámci jedné hodiny týdně. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům vždy v pátek od 12.00 do 13.00 hod. Dále byl k dispozici neustále pro řešení speciálně pedagogických problémů dětem, rodičům a pedagogům na základě předešlé domluvy.

Na obou školách v Přestavlkách i v Prčici byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a žáci seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka. Během školního roku se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově přichozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy získaných od sociální pracovnice nebo ze Speciálně pedagogických center. Případné zápisy z jednotlivých jednání jsou uloženy v ředitelně. Značným přínosem pro klima ve škole a zlepšení vzájemné komunikace mezi úseky bude od nového školního roku využívání programu „EVIX“ a „dm Software“ v elektronické podobě.

### **Spolupráce školy s úřady:**

Exkurze do institucí státní správy – Městský úřad - radnice, hasičská stanice, knihovna.

Účast žáků na soutěžích a projektech pořádaných zřizovatelem Středočeským krajem

### **Spolupráce na financování ZŠ a DD**

Díky úzké spolupráci se zřizovatelem se podařilo zlepšit podmínky pro výuku a pobyt žáků ve škole. Kraj schválil financování několika významných projektů, mezi které patřila výstavba nové čističky odpadních vod (nyní již je zkolaudována), náročná výmalba vestibulu zámku, interaktivní dotykový LCD panel Optoma a 16 výukových programů. Žáci tak mají nyní k dispozici nejen příjemnější prostředí, ale i nové možnosti pro rozvoj svých znalostí a dovedností. Mezi další investice do materiálního vybavení zařízení patří nákup nového elektrického konvektomatu do školní kuchyně. Opět byla poskytnuta finanční podpora v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Děti obdržely vánoční dárky v podobě hraček a sportovního vybavení, či poukazů.

Velice si vážíme jednotlivců, firem a organizací uvedených na našich webových stránkách, kteří sponzorskými dary na nás myslí a pomáhají „našim“ dětem zpříjemnit dny strávené v našem zařízení.

### **Spolupráce s PPP a SPC, byla přínosná.**

Byli jsme v kontaktu se SPC Benešov, Příbram, PPP Benešov a Příbram.

**Další spolupráce:**

**S rodiči:** Osobní návštěvy rodičů ve škole. Informace o dětech poskytují pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníce nebo zdravotnice.

**S OSPOD:** pravidelná vyžádaná součinnost v podávání informací na jednotlivé nezhl. děti.

**S odbornými lékaři:** lze hodnotit pozitivně. Nejčastěji jsme využívali služeb dětského lékaře, zubní lékařky, psychologa, dětské psychiatricky, ale také i dalších odborných lékařů na doporučení. Aktivně jsme spolupracovali s klinickou logopedkou.

V zařízení pracuje zdravotnice s odborným zdravotnickým vzděláním.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly**

21. 11. 2023 a 14. 6. 2024 se uskutečnila návštěva pracovníka Dětského diagnostického ústavu Praha 4 – Krč za účelem metodického vedení, koordinace a ověřování účelnosti postupu a výsledků výchovné péče v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, vyplývající ze zákona č. 109/2002 Sb. § 8 odst. 2 - nebyly shledány žádné nedostatky.

27. 11. 2023 a 17. 5. 2024 proběhla pravidelná prověrka státní zástupkyně Okresního státního zastupitelství Benešov, která provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy. Spolupráce byla bezproblémová, ze strany státní zástupkyně nebyly shledány žádné nedostatky.

5. – 7. 6. 2024 proběhla kontrolní činnost České školní inspekce Středočeského inspektorátu. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vybraných ustanovení zák. č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních. Nebyly zjištěny žádná porušení právních předpisů.

Kontrola VZP Benešov - předmětem kontroly byla kontrola plnění povinností ve zdravotním pojištění – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech, atd. Nebyly zjištěny nedostatky.

## **19. Další činnost školy**

Školská rada se sešla 12. 10. 2023. Ředitelka předložila ke schválení Výroční zprávu za uplynulé období a dále byla projednána Koncepční strategie rozvoje školy, Vnitřní a Školní řád, inovace předmětu IT, čistička odpadních vod – termín dokončení, kolaudace.

Shrnutí klíčových aktivit a aktivit školního roku se projednávalo dvakrát za rok na provozních poradách za účasti všech zaměstnanců, pedagogické rady byly celkem čtyři



Ve školním parlamentu byly zastoupeny dvě třídy od 3. do 9. ročníku (v tomto školním roce to byly I. a II. třída ZŠ praktické). Po většinu školního roku se žáci na schůzky parlamentu scházeli po vyučování nebo o velké přestávce. Na schůzkách byla nejčastěji projednávána příprava jednotlivých akcí, náměty pro vyučování a projektové dny, případné připomínky ze strany žáků vůči třídě, škole, domovu.

### **Během školního roku řešil a diskutoval žákovský parlament následující akce:**

Pozvání spisovatelky p. Fišarové na besedu do reprezentativního sálu.

Spolupráci se ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice ve školním kole recitační soutěže, využití reprezentačního sálu ZŠ Přestavlky.

Prevence II. stupeň Magdalena o.p.s.

Nákup sportovních potřeb pro zimní sporty – běžky, brusle.

Vánoční pěvecké vystoupení u příležitosti „Rozsvěcení vánočního stromu v Sedlci a v Prčici, spolupráce s MÚ Sedlec-Prčice, výběr zpěváků, motivační odměna – vánoční balíček sladkostí dle přání, Měřín – koupání.

Vánoční besídka – datum, celodenní program, dárky od sponzorů

Organizace školního sportovního projektového dne bruslení a bowling v Sedlčanech.

Pronájem tělocvičny v ul. Luční na měsíce leden až březen.

Plavání I. stupeň, plavecký stadion Tábor

Organizace zájezdu do divadla v Táboře pro jednotlivé třídy v průběhu školního roku

Tematické třídní dny

Prázdniny – vlastní letní tábor v DD ve stanech „Olympijské hry“ /29. 6. – 6. 7. 2024/

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | k 31. 12. 2023 |           | k 30. 6. 2024 |           |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
|   |   | Činnost        |           | Činnost       |           |
|   |   | Hlavní         | Doplňková | Hlavní        | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                                | 39 052         | 0         | 19 583        | 0         |
| 2.  | Výnosy celkem                                 | 39 221         | 0         | 19 729        | 0         |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz<br>(úč. 672)     | 38 032         | 0         | 19 109        | 0         |
|   | ostatní výnosy                                | 1 189          | 0         | 620           | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b> | <b>169</b>     | <b>0</b>  | <b>146</b>    | <b>0</b>  |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |  | k 31. 12. 2023 |
|--------------------------------------|--|--|----------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)   |  | 0              |
| 2.                                   | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)                     |  | 1 041          |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) |  | 31 347         |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)  |  | 31 248         |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP)   | 22 816         |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33086, 33087 33088, atd.)  |  | 99             |
|                                      | z toho   | NPO – Doučování (UZ 33086)   | 10             |
|                                      |  | NPO - Digitální UP (UZ 33087)  | 20             |
|                                      |  | NPO - Prevence dog. propasti (UZ 33088)  | 69             |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |  | 7 473          |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)  |  | 5 265          |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 002, 014 0544)  |  | 2 208          |
|                                      | z toho   | Primární prevence (UZ 002)   | 9              |
|                                      |  | Inovativní metody ve výuce (UZ 014)  | 20             |
|                                      |  | Energie (UZ 0544)  | 2 179          |
|                                      | 5.   | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) |                |

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023:

168 930,10 Kč

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2024:

146 480,10 Kč

Příspěvky získané z jiných zdrojů – dary - byly použity ve prospěch dětí v souladu s darovací smlouvou.

Finanční dary naší organizaci poskytly tyto organizace:

- 4S YOU, z.s. – dar ve výši 16 000 Kč, byl využit na získání řidičského oprávnění naší svěřenkyně
- Logopedos s.r.o. - dar ve výši 25 000 Kč, byl využit na nákup sportovního vybavení pro děti a na nákup stavebnic pro děti

Věcný dary naší organizaci poskytly tyto organizace:

- SAZKA a.s. – jízdní kola, helmy na kola ve výši 30 656 Kč
- Yourchance o.p.s. – mobilní telefony a notebooky ve výši 6 000 Kč
- NEOX GROUP spol.s.r.o. – sluchátka ve výši 20 000 Kč
- Středočeský kraj – publikace ve výši 9 466 Kč

#### **Použití investičního fondu**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • Vybudování čistírny odpadních vod    | 1 177 660,85 Kč |
| • Nákup konvektomatu do školní kuchyně | 282 517,00 Kč   |
| • Malování v objektu zámku             | 317 932,00 Kč   |

#### **Významné opravy a údržba majetku-z provozních prostředků**

- Oprava automobilů v celkové výši 207 000 Kč (z toho 122 000 Kč z poj. události)
- Oprava podlahy na domkách v celkové výši 74 000 Kč
- Elektroinstalace a vodoinstalace ve výši 37 500 Kč
- Čištění okapů v celkové výši 37 000 Kč
- Oprava herních prvků ve výši 32 700 Kč
- Údržba parku a zeleně ve výši 31 000 Kč
- Oprava připojení internetu ve výši 24 500 Kč
- Restaurátorské práce ve výši 18 000 Kč

#### **Významné nákupy drobného dlouhodobého majetku-z provozních prostředků**

- Nábytek (sedací souprava, nábytek do koupel a průjezdu, zahradní sety) v celkové výši 141 000 Kč
- Zabezpečovací systém kamerový ve výši 58 000 Kč
- Běžky pro děti ve výši 55 000 Kč
- Spotřebiče na rodinné skupiny (pračky, lednice) v celkové výši 41 500 Kč
- Stojany na jízdní kola ve výši 31 000 Kč
- Kopírka ve výši 25 000 Kč
- Lapol ve výši 17 000 Kč
- Klávesy ve výši 16 500 Kč

## Účelová dotace

- ✓ UZ 33086 – Národní plán obnovy (Doučování) v celkové výši 9 600 Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s podmínkami pro čerpání dotace na úhradu ostatních osobních nákladů (odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků.
- ✓ UZ 33087 – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky ve výši 20 000 Kč. Dotace byla využita na nákup TT-Blue-Bot třídní sady a draw per s displejem a náplněmi.
- ✓ UZ 33088 – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti ve výši 69 000 Kč. Dotace byla využita na nákup notebook a školních tabletů. Organizace vytvořila mobiliář zařízení k zapůjčení znevýhodněným žákům.
- ✓ UZ 002 – Primární prevence ve výši 9 000 Kč. Program byl zaměřený na všeobecnou specifickou primární prevenci rizikových projevů chování – podpora bezpečného klimatu. Cílem programu bylo předcházet vzniku rizikového chování dětí, minimalizovat jeho důsledky a zamezit jeho šíření. Účel dotace byl naplněn.
- ✓ UZ 014 – Inovativní metody ve výuce ve výši 110 000 Kč. Dotace byla využita na nákup LCD displeje ve výši 90 000 Kč (investiční akce) a na nákup výukových programů ve výši 20 000 Kč (neinvestiční akce).

Finanční prostředky poskytnuté na základě účelových dotací byly čerpány hospodárně, efektivně a účelně. Poskytnuté dotace byly celé vyčerpány.

## Vnější kontroly

Kontrola VZP Benešov. Předmětem kontroly byla kontrola plnění povinností ve zdravotním pojištění – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech, atd. Nebyly zjištěny nedostatky.

## Zhodnocení celkového hospodaření

Zařízení na konci roku 2023 skončilo hospodaření s kladným hospodářským výsledkem ve výši **168 930,10 Kč**. Finanční hospodaření je uskutečňováno v souladu se schváleným rozpočtem, je prováděna pravidelná, systematická a úplná kontrola hospodaření po celý rok. Závazné ukazatele předepsané zřizovatelem byly dodrženy. Finanční prostředky byly využity hospodárně, efektivně a účelně.

## **21. Závěr:**

Základní škola a dětský domov Přestavlky úspěšně završila další školní rok, který byl ve znamení intenzivní práce na rozvoji všech žáků, a to včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Naší prioritou zůstává individuální přístup ke každému žákovi a vytváření podmínek pro jeho optimální rozvoj.

V souladu s naší vzdělávací koncepcí jsme se zaměřili na rozvoj individuálních schopností a dovedností všech žáků. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo na základě pečlivě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, které byly pravidelně aktualizovány v součinnosti se školským poradenským zařízením.

Aktivně jsme se podíleli na různých projektech a aktivitách, které přispěly k obohacení výuky a k rozvoji klíčových kompetencí našich žáků.

Kladné hodnocení České školní inspekce na konci školního roku potvrdilo, že naše škola poskytuje žákům kvalitní vzdělávání a péči. Inspektoři ocenili zejména individuální přístup k žákům, spolupráci se Středočeským krajem a dalšími institucemi, příjemné a bezpečné prostředí školy.

Důležitou součástí naší práce je také rozvoj pedagogických pracovníků. Pravidelně se účastníme různých vzdělávacích aktivit, abychom mohli poskytovat žákům co nejmodernější a nejefektivnější výuku. Také provozní zaměstnanci se zúčastnili odborných školení, což přispívá k příjemnému klimatu a celkovému fungování školy.

Škola se aktivně zapojuje do života obce a spolupracuje s dalšími školami a organizacemi v regionu. Naším cílem je být nedílnou součástí místní komunity a přispívat k jejímu rozvoji.

Vytváříme prostředí, které je nejen bezpečné a udržované, ale také podnětné a inspirativní. Nabízíme žákům široké spektrum aktivit, které podporují jejich všestranný rozvoj. Naším krédem zůstává dopřát dětem plnohodnotné dětství a vybavit je dovednostmi a znalostmi potřebnými pro jejich budoucí samostatný život.

Výroční zpráva vznikla ve spolupráci ředitelky školy, zástupců - sociální pracovnice a hlavní účetní, vedoucí vychovatelky. Je sestavena na základě celoročních podkladů a písemností uložených v ředitelně školy, byla projednána a schválena pedagogickou radou. Je vyhotovena ve čtyřech výtiscích. Jeden výtisk obdrží školská rada, jeden zřizovatel, jeden je k dispozici v kanceláři školy, jeden je uložen u ředitelky školy. Výroční zpráva je umístěna na webových stránkách školy ([www.zsddprestavlky.cz](http://www.zsddprestavlky.cz)) a na portále příspěvkových organizací Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2024

Projednáno a schváleno ve školské radě 22. 10. 2024

Mgr. Václav Daňha  
Anna Zburníková  
Hana Chaloušová

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Martina Musilová